МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТРЕХОСТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес: 403083, Волгоградская область. Иловлинский район. Станица Трехостровская, улица Советская, дом 36. Тел. 8 (84467) 5-94-42 t_ostrovs@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Методист по УР
_____
Слюсарева К.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____
Безверхая М.М.

Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Юный агроном»

Педагог: Мантель Д.А
Учитель труда (технология)

Количество часов 34 часа, 1 час в неделю

ст.Трехостровская
2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТРЕХОСТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»

Директор школы_____М.М.Безверхая

Согласовано с методистом
по УР _____(Слюсарева К.В.)

Дополнительная общеобразовательная программа естественно-познавательной направленности «Юный агроном»

для 5 класса

Педагог: Мантель Д.А

Учитель труда(технология)

Количество часов 34часа, 1 час в неделю

Ст.Трехостровская

2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный агроном» разработана на основе:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 «373);

3. Письма Миноборонауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ»

4. Письма Миноборонауки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» (основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность)

5. СанПиН, 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010) раздел 2.9

6. Основной образовательной программы МБОУ «Трехостровская СОШ»;

7. Учебного плана МБОУ «Трехостровская СОШ» на 2026-2027 учебный год;

8. Положения о рабочей программе МБОУ «Трехостровская СОШ».

Актуальность разработки программы определена запросами нашего государства, которое уделяет большое значение развитию аграрного сектора. В свою очередь это немыслимо без возрождения и инновационного преобразования российской деревни. Российское Правительство сделало развитие сельскохозяйственного сектора одной из своих приоритетных задач на ближайшие годы. Оно понимает, что в условиях интенсивной эксплуатации мировой системы производства и сбыта продовольственной продукции Россия имеет уникальную возможность занять позицию одного из крупных влиятельных игроков на международных сельскохозяйственных рынках. Ключевыми приоритетами развития страны являются модернизация инфраструктуры сельского хозяйства.

Эти важнейшие вопросы рассмотрены 16 ноября на РАФ-2022 наиболее авторитетными национальными и зарубежными представителями сообщества агробизнеса. Одной из ключевых тем обсуждения стала: как подготовить следующее поколение аграрных специалистов.

Сельские ребята, скорее, чем городские, приедут после университета в родное село. Кроме того, сельская школа – самое массовое общеобразовательное учреждение страны, активно влияющее на социальную ситуацию на селе и сохранение жизнеспособности сельских территорий. Осуществляя бизнес-образование сельских детей и реализацию агробизнес-проектов в их личных хозяйствах совместно с родителями, школа имеет возможность формировать и

пропагандировать на селе культуру нового инновационного ведения деревенского подворья.

Это позволит реализовать поставленную Правительством России задачу: возродить профессиональные династии на селе. В результате остро стоит проблема мотивации учащихся сельских школ и выпускников аграрных образовательных учреждений не только к труду на селе, но и к физическому труду вообще. Таким образом, подготовку молодежи к труду, особенно к сельскохозяйственному, надо рассматривать как важнейшую межведомственную социально-педагогическую проблему, от решения которой зависит не только продовольственная безопасность России, но и само существование российского села. Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней есть основание для внедрения – воспитание интереса к профессиям аграрного направления.

Предлагаемый курс «Юный агроном» позволяет через деятельность, через личный опыт приобщить детей к работе на земле, способствует развитию навыков исследовательской деятельности, интереса к профессиям аграрного направления. Данная программа позволяет: - задать предполагаемый конечный результат обучения; - оперативно внести изменения непосредственно в процессе обучения; - позволяет отследить предварительную оценку качества знаний и прогнозировать качество образования на заключительном этапе.

Цель программы «Юный агроном»: приобщить детей к сельскохозяйственному труду, показать возможность применения знаний, полученных на уроках «**Труда (технология)»** и на кружке «Юный агроном»; вызвать стремление к исследовательской работе в области выращивания овощных культур.

Работая над реализацией поставленных целей, следует учитывать возрастные особенности достижения результатов реализации программы. Задачи обучения: - формировать практические умения и навыки ухода за культурными растениями с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися; - способствовать широкому применению знаний учащихся об агротехнике овощных культур; - знакомство со способами переработки и хранения выращенных овощных культур; - формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления.

Задачи Программы:

Обучающие:

–познакомить с многообразием культурных растений и их значением в жизни человека;

– расширить и углубить знания в области агрономии;

–сформировать знания об условиях жизни растений и технологии их размножения;

– сформировать элементарные практические умения и навыки по выращиванию овощных культур.

Развивающие:

– способствовать развитию познавательного интереса к растительному миру;

– овладеть безопасными приемами труда при использовании сельскохозяйственного

инвентаря;

– развить навыки по выращиванию и уходу за культурными растениями;

–способствовать развитию коммуникативной компетенции (умение работать в команде,

решать совместные творческие задачи).

Воспитательные:

– воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края;

– формировать у каждого ребёнка ответственность за состояние окружающей среды;

– способствовать трудовому воспитанию и физическому оздоровлению.

Новизна Программы:

Новизна программы «**Юный агроном»** заключается в разнообразии форм и методов подачи материала. Приоритет отдается практическим занятиям и экскурсии. Усилена роль занятий, которые проходят вне кабинета: на учебно-опытном участке, и просто на свежем воздухе.

Отличительные особенности программы

К отличительным особенностям программы **«Юный агроном»** относится – связь биологии с сельским хозяйством, которая даёт целостное представление о растительном мире, тесно связанном с трудовой деятельностью человека.

Для развития всестороннее развитой и гармоничной личности большое внимание отводится и другим межпредметным связям:

- литература (учащимся предлагается вспомнить сказки, рассказы, стихотворения, загадки и пословицы про фрукты и овощи);
- история (знакомство с историей окультуривания растений);
- география (знакомство с центрами происхождения культурных растений);
- черчение (обучающиеся научатся схематично зарисовывать план огорода, расположение грядок);
- изобразительное искусство (рисование с натуры, использование техник нетрадиционного рисования, пластилинография);

• труд (технология) (работа на учебно-опытном участке, обращение с инвентарем, создание поделок из природного материала);

• физическая культура (занятия и прогулки на свежем воздухе, физическая

Планируемые результаты

Предметные:

 умение распознавать овощные культуры;

 соблюдение правила безопасности труда;

 умение осуществлять сбор семян;

 знание правил посева семян и высадки рассады;

 умение ухаживать за овощными культурами, убирать и учитывать урожай.

 соблюдение техники безопасности при работе с садовым инвентарем;

Личностные:

 общая экологическая культура;

 установка на здоровый образ жизни и рациональное питание;

 познавательная активность и потребность участвовать в сохранении окружающей

среды;

 познавательная активность и потребность участвовать в исследовательской

деятельности;

 общественная сознательность, бережное отношение к природным

ресурсам;

 соблюдение правил безопасности и бережного поведения в природе и обществе;

 развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности.

 уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности.

Метапредметные:

наличие начальных навыков работы с литературой и другими источниками

информации;

 умение рассказывать о результатах своих наблюдений;

 умение работать в группе;

 оценивание своей деятельности;

 умение правильно организовывать рабочее пространство, поддерживать порядок в кабинете во время и после работы.

 умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

 навыки работы в группе во время выполнения практических заданий;

 умение слушать собеседника и вести диалог;

 умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

 оформление творческих работ.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в течение 34 учебных недель в год.

Содержание программы

5 класса (34ч)

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п./п	Тема занятий	Форма проведения занятий	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Раздел 1. Введение. «Наш дом – Природа»-1 ч.					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Экскурсия.	Беседа, экскурсия на школьный учебно-опытный участок	1	https:resh.edu.ru	01.09. 2026
Раздел 2. «Основы овощеводства» – 10 ч.					
2	Значение овощей в жизни человека. Питательная ценность.	Дискуссия Опрос	1	https:resh.edu.ru	08.09. 2026
3	Овощи в сказках, пословицах и	Викторина	1		15.09. 2026

	загадках.				
4	Овощи в живописи, рисуем с натуры.	Практическая работа	1	https:resh.edu.ru	22.09. 2026
5	Игра «Угадай овощ»	Дидактическая игра	1	https:resh.edu.ru	29.09. 2026
6	Праздник осени «Капустный день»	Тематическая выставка	1		06.10. 2026
7	День работника сельского хозяйства 12/10/2025	«Веселый калейдоскоп» игра	1	https:resh.edu.ru	13.10. 2026
8	Уборка растительных остатков с клумб осенняя обработка почвы	Практическая работа	1	https:resh.edu.ru	20.10. 2026
9	Занимательное овощеводство. Откуда появились овощи? Центры происхождения	Беседа и слайдовая презентация	1	https:resh.edu.ru	10.11. 2026
10	Бесценная кладовая ученого-генетика Вавилова	Беседа и слайдовая презентация	1	https:resh.edu.ru	17.11. 2026
11	Разнообразный мир овощей	Практическая работа. кроссворд	1	https:resh.edu.ru	24.11. 2026
Раздел 3. «Разнообразный мир овощей» – 7ч.					
12	Картофель – второй хлеб. Горох и фасоль,бобы.	Беседа и слайдовая презентация		https:resh.edu.ru	1.12. 2026
13	Без капусты в огороде пусто. Родственники капусты. Бахчевые культуры	Беседа. Опрос	1	https:resh.edu.ru	08.12 2026
14	Морковь – королева стола. Свекла – чудо земли Баклажан и перец. Огурец.	Беседа и слайдовая презентация	1	https:resh.edu.ru	15.12. 2026
15	Чудо зелень. Шкатулка пряностей	Викторина	1	https:resh.edu.ru	22.12. 2026

	Братья лук и чеснок				
16	Малораспространенные овощи. Экзотические овощи.	Кроссворд, беседа	1	https:resh.edu.ru	29.12. 2026
17	Изготовление овощей из пластилина и бумаги	Творческая работа	1	https:resh.edu.ru	12.01. 2027
18	Обобщающее занятие «Вспомним всё»	Игра	1	https:resh.edu.ru	19.01. 2027
3.1. Разнообразие профессий — 1 ч.					
19	Профессия-селекционер, агроном, эколог.	Беседа и слайдовая презентация	1	https:resh.edu.ru	26.01. 2027
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»-1 ч.					
20	Отношение овощных растений к условиям внешней среды: свет, влажность, питание	Игра «Что будет с растением, если не будет…»	1	https:resh.edu.ru	02.02. 2027
Раздел №5 Почва – кладовая земли-2ч.					
21	Почва и ее значение в жизни растений. Плодородие и его признаки		1	https:resh.edu.ru	09.02. 2027
22	Типы почв и свойства. Обработка почвы		1	https:resh.edu.ru	16.02. 2027
Раздел №6 Удобрения-2ч.					
23	Что такое удобрения? Виды удобрений. Техника безопасности при работе с удобрениями	Беседа	1	https:resh.edu.ru	02.03 2027
24	Вредители овощных культур. Болезни овощных	Беседа	1	https:resh.edu.ru	09.03. 2027

	культур. Сорняки нашего участка.				
Раздел № 7 Плоды и семена овощных Культур-3ч.					
25	Понятие плод и многообразие. Семена овощных культур и их Многообразие.	Беседа	1	https:resh.edu.ru	16.03 2027
26	Хранение семян. Как получить семена? Посевные качества семян Способы посева семян	Беседа	1	https:resh.edu.ru	23.03. 2027
27	Создание поделок из семян овощей.	Творческая работа	1		06.04 2027
Раздел 8 Овощная азбука витаминов-2ч.					
28	Влияние витаминов в овощах. Аптека на грядке	Беседа и опрос	1	https:resh.edu.ru	13.04. 2027
29	Овощи в косметологии	Практическое занятие. Лосьон из огурца	1	https:resh.edu.ru	20.04. 2027
Раздел 9. Весенние хлопоты – 5ч.					
30	Календарь овощевода. Огород на подоконнике. Подготовка почвы к посеву в ящике. Проверка семян на всхожесть	Групповая работа	1	https:resh.edu.ru	27.04. 2027
31	Посев семян перца, томата	Практическая работа	1	https:resh.edu.ru	04.05. 2027
32	Уход за посадками: рыхление, полив.	Практическая работа	1	https:resh.edu.ru	11.05. 2027
33	Подготовка почвы в грядке. Пересадка рассады. Полив .	Практическая работа	1	https:resh.edu.ru	18.05. 2027
34	Итоговое занятие «Юный	Рефлексия	1	https:resh.edu.ru	25.05. 2027

	Агроном»				

Введение .Раздел 1. «Наш дом – природа» - 1 час

Теория: Вводное занятие. Знакомство с планом работы и задачами объединения. Техника безопасности на занятиях. Организационные вопросы.
Практика : Экскурсия по учебно-опытному участку

Знакомство с учебно-опытным участком, планом и режимом работы кружка «Юный агроном».

Обучающийся должен знать:
- общую характеристику посещаемого кружка.

Обучающийся должен уметь:
- писать отзыв об экскурсии.

Самостоятельная работа:
- отзыв об экскурсии.

Раздел 2. «Основы овощеводства» – 10 ч.

Теория: Значение овощей для человека .Питательная ценность овощей. Сказки, пословицы и загадки про овощи. Овощи в искусстве. Овощеводство как наука. История овощеводства. Понятие вид и сорт. Центры происхождения культурных растений. Бесценная кладовая Вавилова. Просмотр учебного видеофильма. Рисование овощей с натуры. Игра «Угадай овощ». Проведение праздника урожая «Капустный день». Подготовка к празднику. Оформление доски. Знакомство с народным праздником «Капустки». Его обычаями, обрядами (песни, частушки, конкурсы, игры). «Капустный день» ролевая игра. Чаепитие с пирожками и соленной капустой.

Обучающийся должен знать:
- особенности праздника
- правила поведения за столом.

Обучающийся должен уметь:
- оформить доску и стол
- выступить перед аудиторией
- чувствовать ответственность за порученное дело
- правильно вести себя в обществе.

Самостоятельная работа:
- оформление выставки
-чаепитие

Обобщающая игра по разделу – «Вспомним всё». Практикум «Уборка растительных остатков с клумб осенняя обработка почвы». Работа на участке. Проведение праздника *День работника сельского хозяйства*. **Основные вопросы:**

Встреча с любителями – огородниками, интересными людьми, работающими в сельском хозяйстве. Выступление учащихся (чтение стихов о труде).
Чайные посиделки.

Обучающийся должен знать:

- передовиков производства сельского хозяйства и любителей – огородников

- значение сельского хозяйства в жизни человека.

Обучающийся должен уметь:

- выступать перед аудиторией

Раздел 3. «Разнообразный мир овощей» – 7ч.

Теория: Разнообразие овощей и их классификация. Картофель – второй хлеб. Капуста и ее родственники. Морковь – королева стола. Свекла – чудо земли. Редис, редька, репа. Томаты. Баклажан и перец. Горох, фасоль и бобы. Огурец и его родственники. Бахчевые культуры. Братья лук и чеснок. Чудо зелень. Шкатулка пряностей. Малораспространенные овощи. Экзотические овощи. Практика: Изучение морфологических признаков овощей. Основные характеристики овощей. Подготовка сообщений. Изготовление овощей из пластилина и бумаги. Обобщающая игра по разделу – «Вспомним всё». Практикум «Определи овощ».

3.1. Разнообразие профессий — 1 ч.

В классе. Профессии связанные с.х.: биолог, селекционер и её востребованность. Профориентация по специальностям. Чтение стихотворений о труде, загадок и пословиц.

Обучающийся должен знать:

Общую характеристику профессий востребованных в сельском хозяйстве.

Обучающийся должен уметь:

- вести диалог с педагогом.

Самостоятельная работа:

- работа с литературой.

Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»-1 ч.

Теория: Внешние условия среды. Отношение овощных растений к теплу. Значение света в жизни овощных растений. Влияние атмосферных газов. Отношение овощных растений к влажности. Минеральное питание. Практика: Игра «Что будет с растением, если не будет…»

Раздел №5 Почва – кладовая земли-2ч.

Теория: Почва и ее значение в жизни растений. Плодородие и его признаки. Механический состав почвы. Типы почв. Почвы пригодные для выращивания овощных культур. Обработка почвы. Охрана почв.

Раздел № 6 Удобрения-2ч.

Теория: Что такое удобрения? Классификация удобрений. Виды удобрений (органические, неорганические, бактериальные, стимуляторы роста). Влияние

удобрений на урожайность. Практика: Техника безопасности при работе с удобрениями. Как понять какое удобрение выбрать.

Теория: Знакомство с основными вредителями овощных культур. Основные болезни овощных культур (капусты, томата, картофеля, свеклы, моркови). Вред , наносимый вредителями и болезнями .Меры борьбы с вредителями (механические, биологические, технические, химические).

Теория: Сорные растения и их характеристика. Наиболее распространенные сорные растения (пырей ползучий, вьюнок полевой, марь обыкновенная, щирица, одуванчик полевой, подорожник, костер полевой и др.). Меры борьбы

Раздел № 7 Плоды и семена овощных культур-3ч.

Теория: Понятие плод. Многообразие плодов. Семена овощных культур и их многообразие. Подготовка семян к посеву. Как самому получить семена. Практика: Основные морфологические признаки семян. Хранение семян. Изготовление конвертов и мешочков для хранения семян. Создание поделок из семян овощей.

Раздел №8 Овощная азбука витаминов-2ч.

Теория: Влияние витаминов содержащихся в овощах на здоровье человека. Рациональное питание. Аптека на грядке. Лекарственные свойства овощей. Овощи в косметологии. Вегетарианство, веганство и сыроедение. Практика: Подготовка мини-докладов

Раздел 9. Весенние хлопоты – 5ч.

Календарь овощевода. Практика: Определение посевных качеств семян. Как высаживать рассаду. Подготовка почвы к посеву. Практическая работа «Определение всхожести семян томатов, перца и их посевную годность».

Методика проведения опыта: Семена помидоров замачивают в воде в течение 12 часов, затем подвергают переменному воздействию высоких и низких температур в течение 10-12 суток при температуре +15-20^{0}С и 12 часов при температуре +1-5 ^{0}С. Рассаду, выращенную из закалённых семян, можно высаживать на 15-20 дней раньше, чем рассаду, выращенную обычным способом, так как за период закалки рассада выработала способность приспособляться к условиям внешней среды.

Техника безопасности во время подготовки семян овощных культур к посеву.

Заполнение ящиков почвой, разравнивание, уплотнение, подготовка борозд, посев семян, полив, маркировка, покрытие плёнкой. Соблюдение температурного режима, обильный полив.

Схема опыта:

1. Посадка рассады, выращенной из закалённых семян – опыт.

2. Посадка рассады, выращенной из семян, не подвергающихся закалке – контроль.

3. Наблюдение за выращиваемой культурой.

4. Уход (прополка, рыхление, подкормка, полив, пасынкование).

Теория: Итоговое занятие. Подведение итогов.

Отметка личных успехов каждого обучающегося. Награждение медалями «Юный агроном».

Список литературы:

1. М.М.Оконов, Е.Л.Егорова, В.И.Янов Вредные и ядовитые растения Калмыкии, Элиста, 2012

2 М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
3 Е.А.Иванцова, Н.И. Тихонов Болезни зерновых культур, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013.
4 И.П.Макаров Окультуривание почв: научные основы, опыт и направления, Москва, 1991.
5 М.М.Оконов, Ж.В.Овадыкова Адаптивное земледелие, Элиста, 2013.
6 Г.С.Скоблин Луговое и полевое кормопроизводство, изд.Колосс, 1979.
7 Бакинова Т.И., Больбух С.М., Бадмахалгаев А.Л., Оконов М.М. Система агропромышленного производства Республики Калмыкия на 2004-2008гг. Часть II. Система ведения земледелия, Элиста, 2004.
8 В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
9 Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000
10 Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.-Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).
11 Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).
12 Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД « Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия « Ваш плодородный сад и огород).
13 Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.-М, 2011.
14 Севастьянова Н.Н. Богатый урожай из парника и теплицы. РИПОЛ КЛАССИК, М, 2011.
15 Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.
16 Педагогическая газета « Досуг в школе». 2010, 2008. Сто игр, сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2011
17 Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).
18 Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010 (Золотые рецепты огорода).
19 Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).

20 Фатьянов В.И. Тыква, кабачки, патиссоны. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).

Интернет-ресурсы:

1.http://www.edu.ru/

2.http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1

3.http://fcior.edu.ru/

4.http://www.rsr-olymp.ru/

5.http://edu-top.ru/katalog/